**Аналіз виховної роботи Залузького НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ»**

**за 2012-2013 навчальний рік**

У 2012-2013 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм та шкільної проблеми «Впровадження особистісного орієнтованого підходу в процесі формування мотивації навчальної діяльності учнів та виховання в них загальнолюдських і громадянських якостей», «Про охорону дитинства», Всеукраїнської, обласної і районної Програм національного виховання, Програми підтримки молоді на 2009-2015 роки, Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ- інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки, Національної кампанії «Стоп насильству!» на період до 2015 року, Програми , національної Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних, засобів, психотропних речовин та прекурсорів на 2011-2015 роки, обласної комплексної програми профілактики злочинності на 2011-2015 роки, обласної комплексної програми профілактики злочинності та правопорушень на 2011-2015 роки, Програми правової освіти населення Дубровицького району на 2011-2015 роки, Всеукраїнської молодіжної акції «Пам'ятати. Відродити. Зберегти», акції «Шляхами подвигу і слави», Всеукраїнської туристсько-краєзнавчої експедиції «Пізнай свою Батьківщину», районної Програми «Ветеран» на 2010 - 2013 роки та згідно інших нормативно-правових державних, обласних та районних програм й методичних документів, на виконання яких були видані відповідні накази по школі та затверджені заходи.

Виходячи із можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

* формування засади ціннісних ставлень школярів відповідно до Програми національного виховання учнівської молоді Дубровиччини на 2008-2020 р.р.
* забезпечення цілісністності та різноманітність виховного простору у школі;
* сприяння особистісному розвитку школярів шляхом гармонійного поєднання та взаємодії шкільного та сімейного виховання;
* формування цілісної моральної особистості, яка включає такі гуманістичні риси, як доброта, чуйність, милосердя, увага, толерантність, совість, чесність, справедливість;
* розвивати пізнавальну активність учнів і творчий підхід до вирішення поставлених завдань;
* стимулювання учнів до ведення здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації, навчання з раннього віку навичок охорони власного життя і здоров’я;
* залучення учнів до самоуправлінської діяльності;
* виховання в учнів бережливе ставлення до суспільного майна, прививати любов до праці і повагу до людей;
* здійснення управління розвитком виховної системи школи

Зазначені завдання були спрямовані на виконання основної мети виховної роботи у школі, а саме – виховувати учня активним свідомим громадянином незалежної держави, формувати здатність до адаптації у суспільному житті.

Для реалізації цих завдань у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани педагога-організатора, практичного психолога, а також розроблено заходи , які охоплюють всі напрями виховання.

Протягом року на педагогічній раді слухались такі питання виховання: «Про стан роботи педагогічного колективу з профілактики правопорушень» -листопад (протокол №4), «Про діяльність педагогічного колективу щодо створення необхідних умов для фізичного розвитку школярів, збереження та зміцнення їхнього здоровя» квітень ( протокол №8).

Впродовж 2012/2013 навчального року працювало методичне об'єднання класних керівників над проблемою «Впровадження особистісно орієнтованого підходу в процесі виховання в учнів загальнолюдських і громадянських якостей». В основу роботи було покладено нормативні документи, постанови та рішення, накази Міністерства освіти молоді та спорту, рекомендації РОІППО. Важливу увагу було приділено формуванню ціннісного ставлення особистості до родини , до себе .

Проведено впродовж 2012-2013 навчального року п’ять засідань МО та надавалась постійна методична робота і вівся контроль в період між засіданнями.

Пріоритетними були питання:

• методичні інновації у проведенні виховних годинах ;

• розвиток творчого мислення учнів;

• робота з обдарованими дітьми;

Члени МО обмінювалися досвідом роботи, взаємовідвідували виховні заходи, проводили тематичні позакласні заходи під час предметних тижнів тавиховних годин, знайомилися з новинками методичної, наукової літератури та брали участь у всіх конкурсах, олімпіадах, змаганнях запропонованих районним управлінням освіти. Особлива увага була приділена моніторингу рівнів вихованості.

Засідання проводили з використанням інноваційних технологій. Теоретичні питання розглядали у формі «вільних дебатів», дискусії, проблемного столу, психолого-педагогічного семінару. У методичному практикумі застосовували вправи з елементами тренінгу, проводили репортажі позакласних та позашкільних заходів. Після кожного засідання надавались методичні рекомендації. На останньому засіданні була проведена діагностика класних керівників на предмет впровадження програми національного виховання учнівської молоді Дубровиччини та самодіагностика професійної позиції класного керівника. Усі класні керівники здійснили самоаналіз роботи у формі письмових звітів.

Протягом 2012-2013 року у школі працювало 11 гуртків та одна волейбольна секції. Щодня в після урочний час діти зайняті гуртковою роботою. Саме гурткова робота вбачає удосконалення індивідуальних особливостей учнів, розвиток естетичних здібностей. Основними напрямками роботи керівників гуртків є залучення учнів до систематичних занять , а саме зацікавленість у їх проведенні. На жаль не всі гуртки брали участь у районних конкурсах та змаганнях. Про що свідчить низький рейтинг участі школи у районних масових заходах. У кінці року провели творчі звіти гуртківців. Найбільшою популярністю в учнів користувались спортивна секції з волейболу , гуртки «Вправні пальчики», «Чарівний пензлик», «Веселка».У новому н.р. потрібно активізувати пропаганду роботи гуртків, з цією метою оформити постійно діючу виставку робіт гуртківців, оформити стенди – реклами, до роботи залучати батьків.

Позашкільна діяльність також була направлена на залучення дітей до роботи КДК, проведення концертів, урочистостей, присвячених державним і народним святам.

На виконання наказів по школі № 88 від 07.09.2012 року «Про організацію роботи з профілактики злочинності та правопорушень в 2012/2013 навчальному році», №89 від 05.09.20112 року «Про створення ради

профілактики правопорушень серед неповнолітніх» діяльність педагогічного колективу була спрямована на виконання основних завдань превентивного виховання та проведення конкретних заходів, зокрема:

створено раду профілактики правопорушень та злочинності, затверджено тематику засідань ради профілактики на 2012/2013 навчальний рік;

на внутрішкільний облік поставлено 3 учнів, схильних до правопорушень, закріплено за ними громадських вихователів - класних керівників, які ведуть систематичну роботу з батьками та учнями, залучаючи до роботи практичного психолога ;

у вересні на засіданні ради профілактики правопорушень (протокол № 1 від 10.09. 2012 року) був розглянутий та затверджений план роботи педагогічного колективу з профілактики злочинності та правопорушень на 2012/2013 навчальний рік, закріплено обов’язки між членами ради.

Протягом року велика увага приділялась роботі з батьками. У грудні 2012 та травні 2013 року було проведено загальні збори батьків «Помилки родинного виховання . У чому вони полягагають? (Про профілактику емоційних розладів та суїцидальної поведінки учнів) – грудень «Педагогічна занедбаність та причини її виникнення»- травень, один раз у чверть проводилися класні батьківські збори. Однією з форм участі батьків в управлінні школою була діяльність шкільного та класних батьківських колективів, які здійснювали свою роботу на основі Положення про батьківський комітет школи, Статуту навчального закладу.

Батьківський всеобуч забезпечував дотримування єдиних педагогічних вимог у вихованні дітей, надавав допомогу щодо уникнення конфліктних ситуацій у сім’ї, ознайомлював з психолого-педагогічними особливостями дітей початкової, середньої та старшої школи.. Видані накази: «Про організацію в школі батьківського всеобучу» №70 від 03.09.12 р., №77 від 03.09.12 р. «Про затвердження єдиних педагогічних вимог», «Про затвердження Положення про батьківський комітет» №115 від 25.12.12р. Усі класні керівники налагодили тісний зв'язок із батьками щодо вирішення проблемних питань, навчання дітей та корекції їх поведінки. Особлива увага зверталася на роботу з батьками, які не можуть забезпечити позитивний вплив на дітей.

На спільному засіданні батьківського комітету школи, адміністрації школи та шкільної учнівської адміністрації було укладено тристоронню Угоду і затверджено план спільних дій на її виконання між адміністрацією школи, батьківським комітетом та учнями.

Протягом листопада в рамках місячника правового виховання та Всесвітнього тижня права, який відбувся з 01 по 07 грудня, особлива увага була відведена проблемі насильства над дітьми. Серед учнів 5-11 класів відбувся конкурс буклетів «Ми - проти насильства!». До роботи були залучені практичний психолог – Котяш В.П., педагог-організатор – Бруяка Г.В., ЗДВР- Жакун Н.А. та класні керівники. Було проведено ряд практичних заходів щодо діагностування проблеми насильства, зокрема: анонімне анкетування щодо виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми; діагностику схильності учнів 8-9 класів до суїциду; усне опитування на тему «Чи знаєш ти що таке любов?», покласне анкетування щодо виявлення рівня обізнаності учнів з питань адміністративного та кримінального права за скоєні правопорушення. Було складено графік рейдів-перевірок перебування учнів у вечірній час. В рейдах брали участь сільський голова Куришко Т.С., голова батьківського комітету Котяш В.М., директор школи Котяш: Л.М., завуч Котяш Л.Л., медсестра Жакун Л.М., заступник директора з виховної роботи Жакун Н.А. В ході перевірки виявлено, що учні 10 класу Костючок Микола , Жмура Іван . Котяш Іван, Яцута Михайло, Олексієвець Богдан перебували на танцях у Будинку культури у недозволений час( після 23 год.). Було проведено роз'яснювальну роботу з цими учнями та їх батьками.  
Також рейди перевірки робили члени ради лідерів та педагог-організатор Вони фіксували випадки куріння на території школи, дотримання єдиних шкільних прав та обов’язків, виконання правил в громадських місцях. З порушниками велася профілактична робота на засіданні центру громадсько-корисної діяльності.

До тісної співпраці були залучені органи районної прокуратури та служба у справах дітей Дубровицької райдержадміністрації, голова батьківського комітету.

Питання правового виховання постійно висвітлюються на сторінках газети органу учнівського самоврядування «Ровесник» та «Дубровицькому віснику»

З метою забезпечення ефективної виховної роботи в школі діють такі виховні центри: кабінет виховної роботи, кабінет педагога - організатора, куточок державної символіки, спортзал, актова зала, галерея творчості школярів, куточок цивільної оборони, куточок охорони праці, куточок здоров'я, куточок правил безпеки праці, куточок психолога, куточок профорієнтації учнів, куточок виходу газети «Ровесник», куточок шкільної учнівської ради «Лідер». Всі виховні центри мають велике значення у формуванні в учнівської молоді загальнолюдських цінностей, визначені Основними орієнтирами, обласною, районною Програмами національного виховання учнівської молоді.

З метою пошуку підтримки та стимулювання творчо обдарованих дітей, створення умов для подальшого розвитку здібностей й талантів учнів школи, формування високопрофесійного, творчо обдарованого педагогічного колективу в контексті сім'я - учень - вчитель протягом року були проведені заходи духовно-естетичного спрямування, а саме: у жовтні , грудні, березні , травні проводиться конкурс « Крок до зірок» , « Алло , шукаємо таланти» - у червні.

Протягом навчального року у жовтні і квітні був проведений моніторинг рівнів вихованості за ціннісними ставленнями, зроблений порівняльний аналіз з врахуванням динаміки змін у формуванні ціннісних ставлень особистості . За підсумками проведеного моніторингу виданий підсумковий наказ № 56 від 18.05.2013 року «Про підсумки проведення моніторингу рівнів вихованості за 2012/2013 навчального року».

Узагальнення результатів проведеного моніторингу показало, що учні мають такий рівень вихованості:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Рівні вихованості | | | | | | | | Рівень вихованості класу |
| високий | | хороший | | середній | | низький | |
| початок н.р. | кінець н.р. | початок н.р. | кінець н.р. | початок н.р. | кінець н.р. | початок н.р. | кінець н.р. |
| 1 | 6 | 6 | 11 | 11 | 5 | 5 | 1 | 1 | Хороший |
| 2А | 12 | 14 | 5 | 4 | 1 | - | - | - | Високий |
| 2Б | 9 | 10 | 5 | 4 | 1 | 1 | - | - | Високий |
| 3 | 9 | 11 | 15 | 13 | - | - | - | - | Хороший |
| 4 | 15 | 3 | 16 | 2 | - | - | - | - | Хороший |
| 5А | - | 6 | - | 8 | 14 | 1 | 1 | - | Середній |
| 5Б | 3 | 4 | 3 | 1 | 10 | 8 | - | 3 | Середній |
| 6А | 3 | 4 | 8 | 7 | 2 | - | - | - | Хороший |
| 6Б | 7 | 12 | 9 | 14 | - | - | - | - | Високий |
| 7А | 7 | 8 | 7 | 7 | 2 | 1 | - | - | Хороший |
| 7-Б | 6 | 8 | 8 | 6 | - | - | - | - | Хороший |
| 8 | 6 | 7 | 11 | 10 | 6 | 6 | - | - | Хороший |
| 9А | 5 | 12 | 10 | 6 | 3 | 0 | - | - | Хороший |
| 9-Б | 3 | 1 | 9 | 9 | 6 | 8 | - | - | Хороший |
| 10 | 2 | 4 | 16 | 6 | 6 | 14 | 0 | 0 | Хороший |
| 11 | 16 | 21 | 4 | - | 1 | - | - | - | Високий |

Порівнюючи результати моніторингу на початку і в кінці навчального року, їх потрібно врахувати при плануванні роботи на наступний навчальний рік. У тих класах, де рівень вихованості на кінець навчального року зріс – значить класні керівники спланували роботу правильно.

У 2012-2013 н.р. в основу роботи учнівської Ради покладено такі принципи:

демократичний – всі учні мають рівні права, беруть участь у вирішенні питань, що стосується життя школи;

гуманістичний - захищає права кожного, добрим ділом і словом підтримує того, хто потрапив у біду;

самодіяльний – учні самі вирішують питання життя класу, обирають цікаві справи.

Учнівське самоврядування в Залузькому НВК діє на добровільних засадах, на основі єдності інтересів, відповідно до Статуту школи, Конституції України, законів України "Про об'єднання громадян", " Про молодіжні об'єднання та дитячі громадські організації" та Конвенцію про права дитини.

Самоврядування в нашій школі спрямоване на розвиток ініціативи, можливості розкриття організаторських здібностей, підготовку та проведення різноманітних заходів у відповідності до потреб та інтересів.

Окрім проведення різноманітних заходів, шкільна організація учнівського самоврядування «Лідер» допомагає організовувати та контролювати чергування по школі, розв’язувати конфліктні ситуації, проводити профілактичну роботу з порушниками загальношкільних правил, допомагає здійснювати контроль за відвідуванням учнями школи.

Аналізуючи роботу шкільного самоврядування за період 2012/2013 навчального року, хотілося б підкреслити підвищення активності серед учнів 8-10-х класів щодо участі у шкільному житті

Аналіз роботи показав, що робота самоврядування проводилась згідно з планом роботи учнівського самоврядування та планом навчально-виховної роботи школи.

Завдяки самоврядуванню у школі є всі умови для згуртування учнівського колективу,їх самостійності,творчості. Учні стають більш впевненішими у собі, своїх словах, вчинках, поведінці, що є помітним з кожним роком все більше. Про що свідчить рейтингова таблиця участі учнів у загальношкільних масових заходах має такий вигляд:

І місце – 10кл., 7-Б кл.

ІІ місце – 9-А кл.,6-Б кл.

ІІІ місце – 11 кл., 9-Бкл., 6-А кл.

Але поряд із позитивними моментами є багато ще недоліків у роботі самоврядування , зокрема, відродити шефську роботу старших класів над молодшими.

Весь навчальний рік у шкільному плані розбито на окремі місячники:правового,естетичного,Зимуючих птахів,санітарно-просвітницької і профілактичної роботи «Ти і твоє здоров′я», екологічного,національно- патріотичного виховання, «Співучасть у долі дитини», що дає змогу конкретизувати види і форми виховної діяльності з учнями, більш цілеспрямовано організовувати роботу з ними. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу в минулому навчальному році було розроблено та запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників та класоводів.

Також на початку навчального року було оформлено соціальні паспорти класів, школи, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них, виявлено і проведено роботу з учнями, схильними до правопорушень. З ними проводилась психолого-педагогічна корекційна робота. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що перебувають на обліку у кримінальній міліції.

Система обліку досягнень учнів нашої школи у різних видах позаурочної діяльності має такі результати спільної праці вчителів та учнів:

* **2 місце –** обласний конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край»;
* **2 місце** – обласний конкурс малюнка «Хліб усьому голова»;
* **3 місце** – обласний конкурс «Космічні фантазії», секція «Живопис»;
* **1 місце** – районний конкурс малюнка «Мої найкращі друзі»;
* **1 місце** –районний конкурс драматичних і лялькових театрів;
* **1 місце** – районний конкурс декоративно - ужиткового мистецтва «Люби і знай свій рідний край», секція «Живопис» - Патрикей Надія - 8 кл.;
* **2 місце** – районний конкурс декоративно - ужиткового мистецтва «Люби і знай свій рідний край», секція «Народна лялька» - Котяш Лариса-8 кл.;
* **3 місце** – районний конкурс декоративно - ужиткового мистецтва «Люби і знай свій рідний край», секція «Художня обробка деревини» - Бородкін Дмитро-9-А;
* **2 місце** – районний конкурс «Новорічна композиція»;
* **2 місце** – районний конкурс «Поліський пересмішник» - Котяш Віталій 10кл.;
* **2 місце** – районний конкурс «Податки очима дітей»;
* **2 місце** – районний конкурс «Хліб усьому голова»;
* **2 місце -** районний заочний гуманітарний конкурс «Космічні фантазії» секція «Різьба по дереву» - Поліщук Володимир 7-Б кл.;
* **2 місце -** районний конкурс з орігамі «Паперовий світ» - секція «Вироби в стилі народного мистецтва та сучасного дизайну» - Олексієвець Ірина - 5-А клас;
* **2 місце -** секція «М’яка іграшка» - Шах Марія – 6-Б кл.

У школі були проведені традиційні загальношкільні виховні заходи: свято «Першого дзвоника», святкові концерти «З любов’ю до вчителя» та «Ваша Величносте, Жінко!», вечори для старшокласників «Осінній бал», «Посвята у старшокласники», «Весь вечір тільки про любов», «Випускників до себе рідна школа кличе», виховні заходи «Біль моя – Афганістан»,вечір гумору «Смійтесь на здоров’я» новорічні ранки та КВК, конкурс «Крок до зірок!», конкурсно-розважальна програма «Маленька леді», свято «Зустріч з юністю»,свято «Моя мати – берегиня родинного вогнища», свято «Останнього дзвоника», випускний вечір.

Одним з напрямків виховної роботи є оздоровлення дітей влітку, організація їх дозвілля та відпочинку. Для цього було проведено роз’яснювальну роботу серед батьків учнів. У таборі відпочивали 136 учнів 5-8,10-х класів. Роботу табору забезпечували 32 працівники: 23 вихователі, заступників-2, педагог-організатор-1, бібліотекар-1, працівники їдальні-3, медичні працівники-1 . Начальником табору Бруякою Г.В.. та заступниками начальника Котяш В.П., Котяш Л.О. попередньо була спланована виховна робота табору «Вітрила».

Кожен день робота табору розпочиналася виконанням Гімну України та табірною лінійкою. Діти цікаво і змістовно проводили час у таборі. Кожен день табору мав тематику і дрес-код. Загальнотабірні заходи були цікаві, про що свідчить активна участь у них дітей. Також діти ходили на екскурсії, в походи. Велика увага під час роботи табору приділялася безпеці життєдіяльності. Вихователями, начальником табору перед проведенням заходів, змагань, конкурсів, екскурсій, походів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, бесіди по санітарії та гігієні, бесіди по запобіганню негативним звичкам.

Виходячи з вищесказаного можна зазначити, що виховна діяльність у школі поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам. І це нормальний процес, бо, як відомо, світ не стоїть на місці, він постійно змінюється, змінюючи нас і наше ставлення до нього. На слабкому рівні залишається проблема висвітлення класними керівниками своїх досягнень у засобах масової інформації та їх участі у ярмарку педагогічної творчості. У 2013-2014 навчальному році потребує посиленого контролю організація роботи з неблагополучними сім'ями.

Класним керівникам 5-11 кл. та класоводам 1-4 кл.:

- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;

- працювати над створенням умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

- підвищувати рівень вихованості, громадську активність учнів;

- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання;

- при плануванні на цей навчальний рік використовувати Національну програму виховання учнівської молоді , матеріали якої можна використовувати для створення власної виховної системи класу;

- ретельніше вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблемив сім’ях психолога школи, адміністрацію;

- звертати увагу на пропуски уроків учнями без поважних причин і порушення дисципліни, своєчасно доводити відповідну інформацію до дирекції школи;

- продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів;

- активізувати та удосконалювати роботу з батьками, систематично проводити тематичні батьківські збори , залучати батьків до позакласної роботи школи;

- ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, чітко ставити їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

**Завдання виховної роботи на 2013- 2014 н.р.:**

Реалізація Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів;

* Удосконалення змісту діяльності школи відповідно до Законів України, Національної доктрини розвитку освіти;
* Створення умов для реалізації поставлених завдань щодо удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження компетентнісно орієнтованого навчання і виховання;
* Реалізація Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008/2020 роки;
* Реалізація державної політики у сфері протидії наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів на 2011/2015 роки;
* Реалізація Національної кампанії «Стоп насильству!» на період до 2015 року;
* Виконання програми правової освіти населення Рівненської області на 2011/2015 роки;
* Формування всебічно розвиненої особистості, яка має високий рівень знань і високий потенціал творчого, морального, фізичного розвитку і здоров’я;
* Підвищення якості знань учнів шляхом впровадження в навчально – виховний процес інноваційних технологій та використання інформаційної мережі Інтернет;
* Забезпечення можливостей рівного доступу учнів для здобуття загальноосвітньої, профільної та допрофесійної і професійної підготовки, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах реформування сучасного суспільства;
* Досягнення ефективної координації діагностико – профілактичної, просвітницької роботи школи, сім’ї, громадськості щодо попередження правопорушень, бездоглядності, інших негативних проявів;
* Забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, вивчення і залучення дітей до народних звичаїв, обрядів, виховання в них національної свідомості і самосвідомості;
* Цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищення рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів;
* Робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізації творчої особистості;
* Розробка та впровадження авторських програм, нових технологій, підручників, навчальних посібників;
* Проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН, робота зі здібними та обдарованими учнями;
* Нормативне забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз, контроль та корекція НВП;
* Активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов’язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;
* Врахування вчителями – предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей дітей;
* Зміцнення матеріально-технічної бази школи;
* Організація роботи щодо виконання рекомендацій районної серпневої конференції;
* Робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
* Дотримання санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у школі;
* Створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників школи.

При бібліотеці створене дівчаче любительське об'єднання " Наталочка", членами якого є учениці 6-9 класів.

**Девіз клубу: *" У людині має бути все прекрасним: і* *обличчя, і одяг, душа, і думки."* Основна мета:** виховувати почуття прекрасного в житті, любов до національних традицій, до краси і гармонії навколишнього світу.

Основними формами роботи в клубі є бесіди на різні теми :" Про що мріє сучасна Мавка?", " Поважаючи інших – поважай себе", " Дивний світ колекцій", "Чарівне коло зодіаку". Ігри-конкурси: " Розкажи про себе і своє ім'я", " Будь здоровою і вправною", анкетування та тестування.

Члени клубу є активними учасниками масових заходів, що проводяться бібліотекою.

Бібліотека активно долучилася до реалізації регіональної програми національного виховання учнівської молоді. З цією метою за основними розділами змісту програми створені рекомендаційні списки літератури та картотеки для надання методичної допомоги класним керівникам і класоводам.

Повага і любов до рідного краю, народних традицій починається із цінування писемних пам’яток, сімейних реліквій, предметів побуту. Бібліотека проводить масові заходи по пропаганді місцевих звичаїв і обрядів. Це години народознавства та народознавчі свята : " Віночок вити, життя любити", "Свята зимового циклу",

" Скарби бабусиної скрині", " Свято Миколая " ...

Бібліотека формує краєзнавчий фонд, де зібрана література по історії рідного краю, довідкові видання, книги письменників нашого краю. Краєзнавчі уроки проводяться на базі шкільного музею, що дає змогу використовувати при цьому документальні матеріали, старовинні предмети побуту.

**Росоловська Ольга,** учениця 10 класу. Випустила дві збірки віршів «Посварилась гарбузиха» «В гостях у Барвінка» (2008 рік)

Синьоока 15-річна дівчинка з с. Іванівка Радивилівського району Рівненської області проникливо пише про природу, про рідну землю і любов до навколишнього світу. Оля два роки черпає знання з Малої Академії літератури і журналістики у м. Львові, друкується у газеті академії " Сузір’я". Росоловська Ольга була учасником V Міжнародного фестивалю юних поетів, прозаїків, митців художнього фото, малюнку та авторської пісні «Рекітське сузір’я». Приємно відзначити, що тут вона зайняла призове місце. З батьківської хати Оля виносить багато скарбів: щедрість, доброту, пошану до батьків, вчителів, дорослих, щирість, працьовитість, чесність. Така повнота почуттів відлунюється у її віршах, що пройняті любов'ю і відчуттям єднання зі світом природи.

**Пріоритетними напрямками виховної діяльності у 2013-2014 н.р. вважати: «Формування у школярів ціннісного ставлення до суспільства та держави», «Формування у школярів ціннісного ставлення до сім′ї, родини, людей».**

Організаційно – методична робота з педагогами

*1.Робота з педкадрами*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зміст | Дата | Відповідальні | Примітка |
| 1.Спланувати роботу МО класних керівників.  2. Винести на обговорення під час засідань методичної ради школи та предметних методичних об’єднань питання: «Формування ціннісного ставлення школярів до сім’ї, родини, людей у навчально-виховній діяльності»; «Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави»    3. Винести на засідання МО класних керівників питання щодо реалізації Програми національного виховання.  4. Скласти графік проведення відкритих виховних заходів  5. Обговорити питання формування ціннісних ставлень до сім’ї, родини, людей під час загальношкільних батьківських зборів. Прозвітувати про реалізацію Програми перед батьківською громадськістю.    6. Провести огляд-конкурс «Класний керівник року».  7. Питання виховної роботи заслуховувати на педрадах, нарадах при директорові.  8. Здійснювати діагностику рівня методичної підготовки вчителів до проведення виховної діяльності.  9. Здійснювати контроль за організацією виховної діяльності у класних колективах.  10. Консультувати класних керівників щодо роботи з неблагополучними сім’ями, учнями, схильними до правопорушень.  11. Вивчити стан:  -профілактики правопорушень та бездоглядності серед учнів;  -ведення щоденників;  - виховної роботи у 10 класі (класний керівник Котяш О.І);  -роботи ради профілактики;  -гурткової роботи;  -реалізації Програми національного виховання ;  -відвідування учнями школи;  -роботи пришкільного оздоровчого табору»Вітрила»  12. Підготувати практичний посібник «Формування у школярів ціннісних ставлень до сім’ї, родини, людей». | Серпень  Впродовж року  Впродовж року  До 01.10  Грудень 2013  Червень 2013  Листопад 2013 р.  Впродовж року  Один раз у рік  Впродовж року  Впродовж року  Впродовж року  травень  Квітень 2013  грудень  Червень  2014 | ЗДВР  ЗДВР, керівники ШМО  ЗДВР  ЗДВР  ЗДВР  ЗДВР, педагог-організатор.  Адміністрація  ЗДВР  ЗДВР  ЗДВР  Психолог  Адміністрація  ЗДВР |  |

**Тематика педагогічних рад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | З М І С Т | Дата |
| 1.  2.  3. | Про виховну роль родини в системі національного виховання дітей та учнівської молоді  Формування в учнівської молоді ціннісного ставлення до природи в процесі викладання природничих наук та позаурочній природоохоронній діяльності  Про правове виховання та правову культуру учнівської молоді | Листопад 2013  Березень 2014 р.  Квітень 2014 р |

**Наради при директору**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **З М І С Т** | **Дата** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**    **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.** | Про роботу учнівської ради  Про роботу з обдарованими учнями  Про програми та тематичне планування роботи керівників гуртків  Про відвідування учнями навчальних занять  Про залучення до гуртків дітей- сиріт,дітей з багатодітних родин , малозабезпечених, інвалідів, дітей групи ризику  Про стан роботи з профілактики злочинності та подолання бездоглядності, безпритульності серед учнів  Про дотримання «Єдиних педагогічних вимог до учнів»    Про проведення місячника правового виховання , тижня права  Про профілактику емоційних розладів та суїцидальної поведінки в учнів  Про стан гурткової роботи в школі та поза школою.  Про місячник санітарно – просвітницької роботи «Ти і твоє здоров’я»  Про участь школи у районних , обласних конкурсах , їх результативність  Про місячник національно- патріотичного виховання  Про двомісячник «Співучасть у долі дитини»  Про підсумки роботи класних керівників за 2013 -2014 н.р.  Про підготовку школи до оздоровлення та відпочинок дітей | Вересень  Вересень  Жовтень  Жовтень  Жовтень  Листопад  Листопад  Грудень  Січень  Лютий  Березень  Квітень  Квітень  Травень  Травень |

*На нарадах при заступнику з виховної роботи розглянути питання*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | дата | відповідальні | примітка |
| 1 | Методичні рекомендації до планування виховної діяльності з учнівським колективом. | вересень | ЗДВР, кл. кер |  |
| 2. | Про організацію роботи учнівського самоврядування.  Оформлення класних куточків. | вересень | ЗДВР, пед-орг. |  |
| 3. | Про планування виховної роботи під час осінніх канікул | жовтень | ЗДВР |  |
| 4 | Про стан виконання заходів щодо реалізації Національного проекту « Стоп насильству!» на період до 2015 року | листопад | ЗДВР |  |
| 5. | Про організацію та проведення Новорічних свят, зимових канікул | грудень | ЗДВР |  |
| 6. | Про результати роботи МО класних керівників, гуртків у І семестрі  Про підсумки виховної роботи за І семестр | грудень | ЗДВР |  |
| 7. | Методичні рекомендації щодо планування виховної роботи з Про коригування планів виховної роботи класних керівників  класним колективом у ІІ сем. | січень | ЗДВР |  |
| 8. | Про профорієнтаційну роботу з учнями | лютий | психолог |  |
| 9. | Про організацію та проведення екологічного місячника | березень | Класні керівники |  |
| 10. | Про організацію та проведення місячника національно- патріотичного виховання.  Про підготовку до святкування Дня Перемоги | квітень | ЗДВР |  |
| 11. | Організація літнього оздоровлення школярів  Про підсумки виховної роботи за ІІ семестр | травень | ЗДВР, м\с |  |

**Організаційна робота з учнями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | відповідальні | класи | примітка |
| 1 | Організувати самоврядування в  класах та по школі. | Кл.керівники | 5-11 |  |
| 2 | Організувати роботу гуртків,  узгодити план їхньої роботи | ЗДВР | 5-11 |  |
| 3 | Визначити виховні проблеми  класних колективів | ЗДВР, педагог-  організатор | 1-11 |  |
| 4 | Зібрати інформацію про зайнятість  учнів в позаурочний час | Кл.керівники | 5-11 |  |
| 5 | Розподілити трудові зони між  класами. Акція “Я – господар  школи” | Класні  Керівники  Пед.-орг. | 5-11 |  |
| 6 | Оформити класні куточки | Кл . керівники | 1-11 |  |
| 7 | Поновити рейтинговий облік  досягнень учнів, класних колективів | ЗДВР, кл.кер. | 1-11 |  |
| 8 | Поновити списки дітей, що  потребують особливого  контролю: сироти, напівсироти,  інваліди, під опікою, дітей з багат.  сімей. | ЗДВР, кл.кер | 1-11 |  |
| 9 | Організувати та провести акції:   * “Урок”; * “Живи, книго”; * “Милосердя”; * “Протягни долоньку”; * “Посадіть дерево”; * “ Годівничка” * “Листя” | Учнівське  самоврядув.,  педагог – орг.,  кл.кер, вчителі | 1-11 |  |
| 10 | Розробити заходи запобігання  дитячого травматизму, нещасним  випадкам на навч. рік | ЗДВР, кл.кер | 1-11 |  |
| 11 | Проводити робочі лінійки . | Адміністрація |  |  |
| 12 | Продовжити роботу загону волонтерів | Педагог-орган. |  |  |
| 13 | Брати участь у районних конкурсах.  Організувати культурне дозвілля школярів | Педколектив | 1-11 |  |

Розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | відповідальні | класи | примітка |
| 1 | З метою розвитку в учнів інтересу до знань провести:   * День Знань – Свято першого дзвоника;   Предметні тижні | Адміністрація  Члени  методоб”єднання | 1-11  5-11 |  |
| 2 | Організувати ігри, конкурси інтелектуального характеру з навчальних предметів | Вчителі-предметники | 1-11 |  |
| 3 | Організувати відзначення ювілейних дат, річниць визначних діячів України та світу, проводити бесіди | Вчителі-предметники | 1-11 |  |
| 4 | Працювати над інформаційним наповненням виховних центрів | Керівники гуртків, класні керівники |  |  |
| 5 | Забезпечити роботу гуртків | Кер.гуртків | 5-11 |  |

Робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Відповідальний | Термін виконання | Примітка |
| 1. | Провести рекламну акцію «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати» | Класні  керівники. | Вересень |  |
| 2. | Провести психологічну діагностику обдарованих дітей | психолог | Жовтень |  |
| 3 | Здійснювати роботу з дітьми неблагополучних сімей, дітьми із соціально незахищених сімей, дітьми-інвалідами: пошук талановитих дітей | Адміністрація, психолог, класні керівники | Постійно |  |
| 4 | Контролювати роботу гуртків, факультативів та індивідуальні заняття з обдарованими дітьми | Адміністрація | Постійно |  |
| 5 | Приймати участь у районних конкурсах | ЗДВР, вчителі | постійно |  |
| 6 | Підготувати і проводити шкільні предметні олімпіади (І тур) | Адміністрація, вчителі-предметники | Листопад-грудень |  |
| 7 | Провести виставку творчих робіт дітей під час Батьківського дня у школі | адміністрація, кл.кер |  |  |
| 8 | Забезпечити участь у районних олімпіадах з усіх предметів | Адміністрація, вчителі-предметники | Грудень |  |
| 9 | Забезпечити участь у районному святі творчо обдарованих дітей «Таланти твої, Україно!» | Адміністрація, вчителі-предметники | Травень |  |
| 10 | Ініціювати участь дітей у роботі КДК | Педагог-організатор | Постійно |  |
| 11 | Провести творчі звіти гуртків | Керівники гуртків | Травень |  |
| 12 | Заслуховувати на нарадах виконання даного розділу плану | Адміністрація | Раз на семестр |  |

**Заходи щодо соціального захисту учнів на виконання Закону України «Про охорону дитинства».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Відповідальний | Термін виконання | Примітка |
| 1. | Оновлення списків учнів пільгового контингенту | ЗДВР, психолог | Вересень |  |
| 2. | Провести заходи:  «День сім’ї» (1-11)  «День здоров’я»(1-11) | Кл.кер,  фізруки | Травень  Вересень |  |
| 3 | Організувати оздоровлення учнів пільгового контингенту | Адміністрація | Упродовж року |  |
| 4 | Скласти інформаційні паспорти дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування | Психолог ,  кл.керівники | Вересень,  Січень |  |
| 5 | Оновити списки учнів, що перебувають на внутрішньо шкільному обліку | ЗДВР, психолог | Вересень, січень |  |
| 6 | Вивчити житлово-матеріальні умови та морально-психологічний клімат:   * сімей учнів пільгового контингенту; * сімей учнів девіантної поведінки; * неблагополучних сімей | Класні керівники | Протягом року |  |
| 7 | Спланувати роботу з сім’ями та дітьми пільгового контингенту | Психолог , кл.кер | Вересень, січень |  |
| 8 | Скласти індивідуальні плани роботи з учнями девіантної поведінки | психолог | Вересень, січень |  |
| 9 | Один раз на семестр заслуховувати на нарадах виконання даного розділу плану | ЗДВР | Протягом року |  |
| 10 | Забезпечити виконання плану районних заходів з:   * профілактики злочинності і правопорушень; * профілактики безпритульності і бездоглядності; * правової освіти населення Дубровиччини» та ін. | Адміністрація | Постійно |  |

**Тематичні місячники та тижні**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва місячника, тижня | Термін проведення | Відповідальні |
| 1. | Місячник безпеки руху та попередження дитячого травматизму «Увага! Діти на дорозі» | вересень | Класні керівники 1-11 кл. |
| 2. | Тиждень трудового виховання | Травень | Класні керівники 1-11 кл., Бруяка М.М. |
| 3. | Місячник правового виховання | Листопад | ЗВР,  ДеркачС.Я,  Бруяка Г.В. |
| 4. | Місячник духовно-морального виховання | Грудень | ЗВР, кл.кер 1-11 кл. |
| 5. | Тиждень правових знань | Грудень | Бруяка Г.В. |
| 6. | Місячник санітарно-просвітницької та профілактичної роботи «Ти і твоє здоров’я» | Лютий | ЗДВР, Бруяка Г.В., медсестра |
| 7. | Місячник екологічного виховання | Березень | ЗДВР, Бруяка Г.В.,Жакун М.Т. |
| 8. | Двомісячник «Співучасть у долі дитини» | Квітень-травень | ЗДВР,  Педагог-орган. |
| 9. | Місячник національно-патріотичного виховання | Квітень | Кл. кер. 1 – 11 кл. |
| 10. | Тиждень основ безпеки життєдіяльності | Травень | Кл. кер. 1 – 11 кл. |

**4.6. Організація виховної діяльності за напрямками**

**відповідно до Програми національного виховання учнівської молоді Дубровиччини на 2008-2020 роки**

***ВЕРЕСЕНЬ***

***Місячник «Увага! Діти на дорозі »***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Напрямки** | **Зміст діяльності** | **Дата** | **Відповідальні** | **Клас** |
| **1.** | **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | 1. Провести свято Першого дзвоника «Знову дзвоник кличе».  2.Перший урок.  3.Година спілкування «Любов до людства чи гуманізм до тих,хто поруч» | 01.09  До 25.09. | ЗДВР, педагог-орг.,  кл. кер  класні керівники | 1 - 11  10 кл. |
| **2.** | **Ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю** | 1.Туристсько-спортивне свято «Котигорошко»  2.Участь у районному конкурсі строю і пісні «Червона калина»  3. ГС «Історичні та культурні діячі нашого краю» | До 20.09  До 26.09. | ЗДВР,педаг-орг.,вч.ф-ри  Вч.ЗВ  Кл.керівник | 7-9  11 |
| **3.** | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей**  ***(робота з батьками*)** | 1. Покласні батьківські збори. «Здібність учнів і роль сім’ї в їх розвитку» День відкритих дверей  2. Розмова в колі «Чи вважаєш ти себе культурною людиною»  3. Уявна подорож до Країни ввічливих «Світлофор ввічливості» | 28.09.  До 10.09  21.09 | Класні керівники  Класні керівники  Педагог-організатор | 1-11  7-А,Б  1-2 кл. |
| **4.** | **Ціннісне ставлення до себе**  ***(здоровий спосіб життя)*** | Години спілкування за єдиною темою «Щоб не трапилось біди, правил дорожніх дотримуйсь завжди»   * Інструктаж з правил безпеки на вулиці, у школі, на спортмайданчику, під час перерви та навчальних занять. * Бесіди:   «Небезпека шкідливої звички курінн»  «Дав обіцянку –виконуй»  «Хочеш бути щасливим ,не будь ледачим»  2. Інформаційні застережні п’ятихвилинки «Увага! Гриби!» | Впродовж місяця  Впродовж місяця  Впрод. місяця | Класні керівники  Класовод  Класовод  Класовод  Педагог-орг. | 1-11  1-11  4 кл.  2 кл.  3 кл.  1-11 |
| **5.** | **Ціннісне ставлення до природи** | Упорядкування клумб біля школи  Гра- естафета «Вгадай чий голос» | Упродовж місяця  27.09. | Класні керівники  Педагог-орган | 5-11  1-2 кл. |
| **6.** | **Ціннісне ставлення до праці** | Рекламна акція “Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати” (залучення до роботи гуртків)  Вернісаж аплікацій з природного матеріалу | До 10.09.  30.09. | Керівники  гуртків  Класоводи,  вч.трудового навч. | 1-11  1-4 |
| **7.** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | Участь у районній виставці-конкурсі із ори гамі «Паперовий світ».  Конкурс-акція «Живи, книго» . | З 10.09 по квітень | Керівники  гуртків  бібліотекар | 5-11  1-11 |
| **8.** | **Право- виховна робота** | 1. Поновлення банку даних про учнів, які схильні до правопорушень та учнів пільгових категорій.  2. Організаційне засідання Ради профілактики. | До 21.09 | ЗДВР, психолог  Класні керівники  Голова ради |  |

***Жовтень***

***Місячник здорового способу життя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Напрямки** | **Зміст діяльності** | **Дата** | **Відповідальні** | **Клас** |
| **1.** | **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | 1.Вітальна світлиця «Вклонімось вчителю своєму»  Заочна відео- мандрівка «Країна ,в якій я живу» | 04.10  17.10 | ЗДВР, педагог-організатор  Класний  керівник | 1 – 11  5 кл. |
| **2.** | **Ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю** | 1.Гра- подорож «Рівне – колиска любові»  2.Година історичної памꞌяті «Невідомі сторінки історії нашого краю»(діяльність уряду УНР (Рівне, Сарни) | 17.10  14.10. | Класні керівники  Класні керівники | 6-А,Б  7-А,Б |
| **3.** | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей**  ***(робота з батьками*)** | 1. КТС «Літопис нашого класу»  2.Покласні батьківські збори | З 01.10  До 26.10 | Класний  керівник  Класні  керівники | 5 кл.  1-11 |
| **4.** | **Ціннісне ставлення до себе**  ***(здоровий спосіб життя)*** | 1.Проведення моніторингу визначення рівня вихованості школярів.  2. Участь у районних відкритих змаганнях зі спортивного орієнтування «Лісові канікули»  3.Бесіди щодо правил безпечної поведінки під час канікул. | До 26.10  26.10.-27.10  До 26.10 | Класні керівники, психолог  Жакун Ю М.  Класні керівники | 5-11  5-11  1-11 |
| **5.** | **Ціннісне ставлення до природи** | 1.Конкурс «Дари осені - 2013»  2. Заочний конкурс «Космічні фантазії»  3.Конкурс віршів «Осінь золотава» | 11.10  19.10 | Класні керівники  Якимович Ф.Ф., Бородкіна Н.С. | 5-11  1-2 кл. |
| **6.** | **Ціннісне ставлення до праці** | Прибирання закріплених зон  Година спілкування «Виконуй свою справу добре сьогодні і можеш не турбуватися про завтра» | До 25.10  17.10 | Бруяка Г.В.  Кл.керівники  Кл.керівники | 5-11  8-А,Б |
| **7.** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | 1.Участь у районному конкурсі «Юна зірка»  2. Участь у районному конкурсі КВК»  3.Шкільний конкурс « Крок до зірок»  4. Участь у районному конкурсі «Поліські пересмішники». | 25.10  25.10  До 11.10 | Вчитель музики  Педагог-орг.  Педагог-орг.  Педагог-орг. | 5-11  5-11  5-11 |
| **8.** | **Право- виховна робота** | 1. Загальношкільна лінійка «Відвідування, чергування».  2. Засідання Ради профілактики | 18.10 | ЗДВР, педагог- організатор |  |

***Листопад***

***Місячник правового виховання***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Напрямки** | **Зміст діяльності** | **Дата** | **Відповідальні** | **Клас** |
| **1.** | **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | 1. Конкурс знавців рідної мови «Чистий струмок нашої мови»  2. Круглий стіл «Історія української державної символіки»» | 09.11  До 16.11 | Вчителі української мови  Класний керівник | 5-11  9 кл. |
| **2.** | **Ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю** | 1. День пам’яті жертв голодомору «Україна пам’ятає ті роки»  Акція «Запали свічку»  2. Свято повноліття «На порозі зрілості» | 28.11  29.11 | Класні керівники  Педагог-орг.,кл.кер. | 1-11  11 |
| **3.** | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей**  ***(робота з батьками*)** | 1.Розмова в дружньому колі «Світ захоплень моєї родини»  2. Участь у УІІІ районному батьківському форумі. | До 30.11 | Класні керівники  Адміністрація | 8-А,Б |
| **4.** | **Ціннісне ставлення до себе**  ***(здоровий спосіб життя)*** | 1.Спортивні змагання «Здоров′я і спорт поруч ідуть»  Конкурс творів «Кого я наслідую в житті»  ГС «Здоров′я – мудрих гонорар», «Сенс нашого життя»,» Дужий той,хто самого себе перемогти може» | 28.11  15.11  Впродовж місяця | Класні  керівники  Вчителі укр.мови  Класні  керівники | 1-4  5-8  9-11 |
| **5.** | **Ціннісне ставлення до природи** | Трудовий десант «Яке подвіря , такий і господар»  Анкета- скарбничка «Думаю,мрію, пропоную, можу виконати» | Упродовж місяця  Упродовж місяця | Класні керівники  Класні керівники | 1-11  5-11 |
| **6.** | **Ціннісне ставлення до праці** | Інтерв′ю з працівниками школи «Що для вас ваша праця?» | Впродовж місяця | Класні керівники, педагог-організатор | 7-А,Б |
| **7.** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | 1. Конкурсно-розважальна програма «Міс Осінь» 2. ГС «Про красу зовнішню і внутрішню» | 15.11  Впродовж місяця | Педагог-орг.,  класоводи  Кл.керівники | 2-4 кл.  6-А,Б |
| **8.** | **Право- виховна робота** | 1.Місячник правового виховання ( за окремим планом).  2. Засідання Ради профілактики | Упродовж місяця | ЗДВР |  |

***Грудень***

***Місячник духовно-морального виховання***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Напрямки** | **Зміст діяльності** | **Дата** | **Відповідальні** | **Клас** |
| **1.** | **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | 1. День Збройних Сил України «На захисті Вітчизни». Конкурс «Нумо, хлопці»  2. Тиждень правових знань  «На варті правопорядку» | 06.12  10.12 | Педагог-орган.  Деркач С.Я.,  педагог-орган. | 8-11  1-11 |
| **2.** | **Ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю** | 1.  2. Свято Миколая. Акція «Долонька».  3. Новорічні тури у школі | 13.12  19.12  28.12 | Члени творчого розвитку  Педагого-орг.  ЗДВР, Бруяка Г.В. | 5-11  5-11 |
| **3.** | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей**  ***(робота з батьками*)** | 1. Година спілкування «Дискримінація хворих на СНІД та ВІЛ-інфікованих людей»  2. Загальношкільні батьківські збори «Доброта і милосердя народжуються в сім′ї».  Помилки родинного виховання .У чому вони полягають? (про профілактику емоційних розладів та суїцидальної поведінки учнів) | 03.12 | Класні керівники  Адміністрація | 1-11 |
| **4.** | **Ціннісне ставлення до себе**  ***(здоровий спосіб життя)*** | 1.Тренінгове заняття «Твоє життя – твій вибір. Опір тиску однолітків».  2.ГС «Мистецтво жити гідно. В чому воно полягає?»  Виставка плакатів до дня боротьби зі СНІДОМ | 20.12  19.12  01.12 | Психолог  Кл.керівник  Педагог-організатор | 5-11  9 кл. |
| **5.** | **Ціннісне ставлення до природи** | Участь у районному конкурсі «Новорічна композиція» | 01-20.12 | Класні керівники | 1-11 |
| **6.** | **Ціннісне ставлення до праці** | Класні кооперативи «Новорічні іграшки»  Операція милосердя «Радість людям» | До 25.12  19.12 | Класоводи  Класні керівники | 1-4  5-11 |
| **7.** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | 1.Участь у районному етно-фестивалі «Віфлеємська зірка»  Конкурс «Замість ялинки – зимовий букет»  Участь у районному конкурсі «Український сувенір»  Участь у районному конкурсі «Космічні фантазії» | 19.12  До 25.12  До 20.12  До 27.12 | Педагог-орган.  Класні керівники  Керівники гуртків  Керівники гуртків | 5-11  5-11 |
| **8.** | **Право- виховна робота** | 1. Рейд «Урок»  2. Засідання Ради профілактики. | Упрод. місяця | ЗДВР |  |

***Січень***

***Місячник зимуючих птахів***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Напрямки** | **Зміст діяльності** | **Дата** | **Відповідальні** | **Клас** |
| **1.** | **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | 1. Урочиста лінійка «Волі народної дзвін» | 21 .01 | ЗДВР,  педагог-орган. | 5-11 |
| **2.** | **Ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю** | 1. ГС «Багатонаціональність українського народу»  2.ГС «Я- українець» | 20.01  27.01 | Класний керівник  Класний керівник | 10 кл.  11 кл. |
| **3.** | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей**  ***(робота з батьками*)** | 1.Вітання батьків із Різдвяними святами  2. Засідання батьківського комітету «Про роль батьків у матеріальному забезпеченні підготовки школи до нового навчального року. | До 19.01  До 24.01 | Класні керівники | 1-11 |
| **4.** | **Ціннісне ставлення до себе**  ***(здоровий спосіб життя)*** | 1.Виховна година «Кинь курити»  2.Рольова гра «Харчування, виробництво харчових продуктів і здоровий спосіб життя» | 22.01  20.01  23.01 | Класні керівники | 9 кл.  8-А  8-Б |
| **5.** | **Ціннісне ставлення до природи** | 1.Акція «Допомога птахам узимку»  2.Екскурсія «Віч на віч з природою» | Впрод. місяця  27.01 | Класні керівники | 1-11  2 кл. |
| **6.** | **Ціннісне ставлення до праці** | 1.Бесіда «Праця годує, а лінь марнує»  2.Виготовлення годівничок | 17.01 | Класні керівники | 3-А,Б  5-11 |
| **7.** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | Урок- сприймання «Таємниця однієї картини»  Конкурс малюнків про зимуючих птахів | 21.01  До  26.01 | Кл.керівник.  Вч.малювання | 4 кл.  1-4 кл |
| **8.** | **Право- виховна робота** | 1. Засідання Ради профілактики  2. Консультації для батьків, діти яких схильні до куріння та вживання алкоголю | Впрод. місяця | ЗДВР |  |

***Лютий***

***Місячник санітарно-просвітницької та профілактичної роботи «Ти і твоє здоров’я»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Напрямки** | **Зміст діяльності** | **Дата** | **Відповідальні** | **Клас** |
| **1.** | **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | 1. Загальношкільна лінійка до Дня визволення Рівного. | До 03.02. | ЗДВР | 1-11 |
| **2.** | **Ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю** | 1. Участь у районному огляді-конкурсі читців-декламаторів «В сім’ї вольній, новій».  2. Розважальна програма до Дня Валентина  3. Година спілкування «Збережи рідне Полісся» | 14.02  17.02 | Вчителі української літератури  Бруяка Г.В.  Кл.  керівник | 5-11  8-11  5 кл. |
| **3.** | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей**  ***(робота з батьками*)** | 1.Засідання батьківського комітету «Про роль батьків у матеріальному забезпеченні підготовки школи до нового н.р.  2. Дружнє коло «Розкажи мені про себе» | Впрод.  місяця | ЗДВР  Психолог |  |
| **4.** | **Ціннісне ставлення до себе**  ***(здоровий спосіб життя)*** | 1. Участь у районному фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров’я».  2.Участь у районному конкурсі «Юні інспектори руху»  2. Виховна година «В ім′я твого життя й мого життя»  3. Урок мудрих порад «Ми у відповіді за тих, кого приручили» | 27.02  21.02  20.02 | ЗДВР, педагог- орг.., бібліотекар  Педагог-організатор  Класні керівники  Класні керівники | 9-11  5-11  6-А  6-Б  7-А  7-Б |
| **5.** | **Ціннісне ставлення до природи** | 1.Засідання круглого столу»Екологія крізь краплю води» | 28.02  27.02 | Кл.керівники | 8-А,  8-Б |
| **6.** | **Ціннісне ставлення до праці** | 1. Виставка поробок «Місто великих майстрів»  2.Акція «Допоможи книзі» | 28.02  Впрод.місяця | Класні керівники  Бібліотекар | 1-4  1-4 |
| **7.** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | 1.Інформаційні хвилинки «Цікаве у світі»  2.Конкурс «Нумо, хлопці!» | Впрод.  місяця  21.02 | Класоводи  Педагог-орг | 1-4  8-11 |
| **8.** | **Право- виховна робота** | Проблемний стіл «Профілактика шкідливих звичок, вживання дітьми наркотиків та куріння» |  | ЗДВР | 5-11 |

***Березень***

***Місячник екологічного виховання***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Напрямки** | **Зміст діяльності** | **Дата** | **Відповідальні** | **Клас** |
| **1.** | **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | 1.Шевченківські дні /за окр. планом/  **2.**Година літературно-історичної пам’яті “Шевченко та Рівненщина» | 03-07.03  10.03 | Вч.укр.мови та л-ри  Класні керівники | 1-11  1-11 |
| **2.** | **Ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю** | Участь у святковому концерті –вітанні з нагоди 8 Березня | 07.03 | Педагог-організатор | 1-11 |
| **3.** | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей**  ***(робота з батьками*)** | 1.Заочна екскурсія «Моя земля – земля моїх батьків».  2. Покласні батьківські збори | Впрод. місяця  До 30.03. | Класні керівники  Класні керівники | 1-11  1-11 |
| **4.** | **Ціннісне ставлення до себе**  ***(здоровий спосіб життя)*** | Конкурс « Нумо, дівчата!»  Змагання «Сильні, здорові, спритні» | 07.03  21.02 | Педагог-орг  Кл.керівники  Жакун Ю.М. | 9-11  5-6 кл. |
| **5.** | **Ціннісне ставлення до природи** | 1. Участь у районному конкурсі екологічних агітбригад «На нас надіється Земля»  2.Година спілкування «Доля планети в наших руках»  3. Акція «Посади ліс» | Впрод.  місяця | Вч. біології  Класні керівники | 9-11  6-А,Б  5-11 |
| **6.** | **Ціннісне ставлення до праці** | Ігрова програма «Я вибираю своє майбутнє» | 17.03 | Класні керівники | 10-А  10-Б |
| **7.** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | 1.Участь у районному конкурсі «Хліб очима дітей»  2.Участь у конкурсі патріотичної  пісні  3.Участь у районній виставці писанкарства «Воскресни, писанко» | Впродовж місяця | класні керівники,  керівники гуртків  керівники гуртків  керівники гуртків | 5-11 |
| **8.** | **Право- виховна робота** | 1.Засідання Ради профілактики.  2.Тренінг «Протидія торгівлі людьми» |  | ЗДВР  Практичний психолог | 10-11 |

***Квітень***

***Місячник національно-патріотичного виховання***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Напрямки** | **Зміст діяльності** | **Дата** | **Відповідальні** | **Клас** |
| **1.** | **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | 1.Двомісячник «Співучасть у долі дитини» ( за окремим планом).  2. День пам’яті «Чорнобиль – рана України» | Квітень- травень  25.04 | ЗДВР  Педагог-організатор | 1-11  1-11 |
| **2.** | **Ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю** | 1.Гра – експрес «Котилася торба»  2. Бесіда»Христос воскрес- радійте діти» | 15.04  14.04 | Класоводи  Класоводи | 2 кл.  1 кл. |
| **3.** | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей**  ***(робота з батьками*)** | 1. Участь у районному зльоті волонтерів.  2.Родинне свято «Тільки родина, як зірка єдина, твій порятунок, надійний причал» | 23.04 | Бруяка Г.В.  Класний  керівник | 5-11  9 кл. |
| **4.** | **Ціннісне ставлення до себе**  ***(здоровий спосіб життя)*** | 1.День Здоров’я у школі.  2. Турнір знавців гарних манер | 04.04  До 27.04 | Вчителі фізкультури  Класні керівники | 1-11  7 кл. |
| **5.** | **Ціннісне ставлення до природи** | Дні чистоти та порядку, акція «Чисте подвір’я» | Впрод.  місяця | Педагог-орган | 1-11 |
| **6.** | **Ціннісне ставлення до праці** | Прибирання трудових зон | До  18.04 | Класні керівники | 5-11 |
| **7.** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | 1. Вечір гумору «Смійтесь на здоров’я»  2.Конкурс «Крок до зірок» | 01.04  25.04 | Вч. музики  Класні керівники  Педагог-орган | 5-11  5-11 |
| **8.** | **Право- виховна робота** | 1.Засідання ради профілактики  2. Визначення рівня вихованості учнів школи. Моніторинг за рівнем ціннісних ставлень | Впрод. місяця | Голова ради  Класні керівники | 7-11  5-11 |

***Травень***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Напрямки** | **Зміст діяльності** | **Дата** | **Відповідальні** | **Клас** |
| **1.** | **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | 1.Марафон пам’яті: зустрічі, година-реквієм, конкурс стінгазет «Героям слава! Слава на віки!».  2. Свято Останнього дзвоника.  3. Випускний вечір | До 09.05  30.05 | ЗДВР, класні керівники | 1-11 |
| **2.** | **Ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю** | Екскурсії «Стежками бойової слави наших земляків»  2.Фотовиставка «Чудеса рідного краю» | Впрод. місяця  До 22.05 | Класні керівники  Педагог- організатор | 1-11  5-11 |
| **3.** | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей**  ***(робота з батьками*)** | 1.Родинно-шкільні свята до Дня Матері.  2.Батьківські збори  « Суд над тілесними покараннями дітей. Досвід життєво- творчості : від батьків -дітям » | 08.05  23.05 | Класні керівники  Адміністрація | 1-11 |
| **4.** | **Ціннісне ставлення до себе**  ***(здоровий спосіб життя)*** | 1.Участь у районному святі інтелектуально та творчо обдарованих дітей «Таланти твої, Україно!»  2. Конкурс «Учень року» | До  15.05 | Адміністрація    Педагог-організатор | 1-11 |
| **5.** | **Ціннісне ставлення до природи** | Операція «Найкраща клумба» | Впрод. місяця | Класні керівники | 1-11 |
| **6.** | **Ціннісне ставлення до праці** | 1.Акція «Добрий ранок, ветеране».  2.Упорядкування могили невідомому солдату  3.Творчий звіт гуртків | До 09.05  12.05-  16.05 | Класні керівники  Керівники гуртків | 1-10 |
| **7.** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | 1.Участь у святковому концерті до Дня Перемоги.  2.Участь у змаганнях ДЮП  3. Участь у фото-конкурсі «Моя Україна» | 09.05  До 25.05 | Бруяка Г,В.  ЗДВР  Бруяка Г.В.  Класні керівники | 1-10  1-10 |
| **8.** | **Право- виховна робота** | Засідання Ради профілактики |  | ЗДВР |  |

Робота з батьками

*Основні завдання:*

1. *Налагодити тісний зв’язок школи з батьками.*
2. *Активізувати роботу Батьківського всеобучу.*
3. *Добитись впливу органів місцевого самоврядування на батьків, діти яких порушують Статут школи.*
4. *Аналізувати стань навчальних досягнень учнів і виявити причини байдужого ставлення батьків до навчання і виховання власних дітей.*
5. *Пропагувати педагогічні знання, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків.*
6. *Допомагати батькам в оволодінні системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.*
7. *Впровадження форм роботи з сім’єю, що сприяє гуманізації взаємовідносин “педагоги-батьки”.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Відповідальні | Примітка |
| 1 | Провести оцінювальне обстеження сімей | Кл.кер |  |
| 2 | Забезпечити безперервність навчання дітей-сиріт, з багатодітних сімей, дітей одиноких матерів, інвалідів дитинства | Кл.кер, адміністрація |  |
| 3 | Надавати допомогу батькам з метою поліпшення відвідування дітьми школи, своєчасне інформування батьків про відсутність дітей на заняттях. | Кл.кер |  |
| 4 | Організувати шкільно-сімейні свята:   * спортивні сімейні свята; * День Збройних сил; * 8 Березня; * День Матері; | ЗВР, кл.кер |  |
| 5 | Провести у школі Батьківський день | адміністрація |  |
| 6 | Виявити батьків, які негативно впливають на дітей, не виконують своїх батьківських обов’язків | Кл.кер |  |
| 7 | Двічі на семестр проводити батьківські збори, на які виносити питання з життя та діяльності класу, навчання і виховання учнів. | Кл.кер |  |
| 8 | Зміцнювати зв’язки вчителів-предметників із батьками, викликати для співбесіди батьків діти яких не встигають у навчанні, з метою надання їм методичних консультацій. | Кл.кер., вчителі |  |
| 9 | Підтримувати зв’язок з родинами, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень. | Кл.кер |  |
| 10 | Здійснювати правову освіту батьків, залучати до цієї роботи працівників правоохоронних органів. | Кл.кер |  |
| 11 | Активізувати індивідуальну роботу з батьками | Кл. кер, психолог |  |
| 12 | Проводити спільні профілактичні рейди у громадські місця відпочинку | Голова батьк.ком |  |
| 13 | Проводити звіт голови батьківського комітету школи | Голова батьк.ком |  |

Робота батьківського комітету

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ЗМІСТ | Термін | Відповідальні | Примітка |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Про результативність навчально-виховної роботи школи в 2012-2013 н.р.  Про матеріальне заохочення обдарованих учнів  Про роль батьків у матеріальному забезпеченні підготовки школи до нового навчального року  По відповідальність батьків за безконтрольне дозвілля учнів  Про роль батьківського комітету в організації оздоровлення учнів | вересень  грудень  лютий  квітень  травень | Голова БК  Голова БК  Голова БК  Голова БК  Голова БК |  |

Організація контролю за станом виховної роботи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст і періодичність контролю | термін | примітка |
|  | Накази з організації та контролю за станом виховної роботи:   * про організацію виховної роботи у 2013-2014 н.р.; * про організацію роботи з профілактики правопорушень; * про організацію роботи Ради профілактики; * про організацію роботи учнівського самоврядування; * про підсумки тижня правових знань; * про підсумки місячника правового виховання; * про підсумки виховної роботи у І семестрі 2013-2014 н.р.; * про підсумки виховної роботи у 2013-2014 н.р.; * про визначення рівня вихованості школярів; * про стан роботи з профілактики правопорушень за 2013 р.; * про стан гурткової роботи * про стан відвідування учнями школи * про вивчення стану виховної роботи у 10класі; * про проведення місячника «Ти і твоє здоров’я»; * про підсумки проведення місячника екологічного виховання; * про стан правового виховання та правової культури учнівської молоді * про стан роботи учнівського самоврядування; * про стан реалізації Програми національного виховання; * про підсумки проведення двомісячника «Співучасть у долі дитини»; * про стан роботи пришкільного табору «Вітрила» | Вересень  Вересень  Вересень  Вересень  Жовтень  Листопад  Грудень  Травень  Жовтень, Квітень  Грудень  Грудень  Грудень  Квітень  Лютий  Квітень  Травень  Травень  Травень  Червень  Червень |  |
| 1 | Аналіз планів вих.роб. кл.кер, класоводів, вихователів ГПД, кер.гуртків | 2 рази на сем. |  |
| 2 | Контроль за проведенням вих.год. | щотижня |  |
| 3 | Вибірковий контроль за щоденниками. | 2 рази на сем. |  |
| 4 | Контроль за роботою шкільного самоврядування. | 3 рази на сем. |  |
| 5 | Контроль за проведенням батьківських зборів. | 2 рази на сем. |  |
| 6 | Контроль за роботою гуртків | щомісяця |  |
| 7 | Аналіз планів роботи на канікули |  |  |
| 8 | Аналіз документації щодо учнів з девіантною поведінкою. Аналіз відвідування цими учнями позакласних заходів. | 2 рази на сем. |  |
| 9 | Робота методоб”єднання кл.кер. | 2 рази на сем. |  |
| 10 | Контроль за станом підручників. | 1 раз на сем. |  |
|  | | | |
| 11 | Відвідувати години кл.кер. з метою вивчення педагогічного досвіду | Протягом року |  |
| 12 | Контроль за впровадженням Програм національного виховання, реалізація через навчальні предмети | Протягом року |  |
| 13 | Контроль за виконанням завдань всеобучу | щомісяця |  |
| 14 | Вивчення загального стану виховної системи з виконання поставленої мети. | Протягом року |  |
| 15 | Контроль за моніторингом визначення рівня вихованості школярів | 2 рази на рік |  |