

# Карта обліку

## педагогічного досвіду

**Тема досвіду** - *«Реалізація «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді в контексті формування ціннісного ставлення до себе»*

**Автор досвіду**- *Жакун Ніна Адамівна*

**Рік народження** - *08.04.1972*

**Освіта** - *вища*

**Який вуз закінчила** - *Рівненський державний педінститут ім. Д.З. Мануїльського*

**Спеціальність за фахом** - *вчитель початкових класів*

**Посада** - *заступник керівника з виховної роботи, вчитель початкових класів*

**Педагогічний стаж** - *29 років*

**Нагороди, звання** - *Грамота управління освіти Дубровицької РДА, старший учитель*

**Кваліфікаційна категорія** - *спеціаліст вищої категорії*

**Ким і коли вивчений і схвалений досвід** - *методичною радою Залузького НВК (Накази №75 від 05.09.2017, №21 від 12.03.2018)*

**Суть досвіду:** *Творча лабораторія вчителя яскраво відображена в нетрадиційних заходах з умілим використанням інноваційних технологій (Театралізовані, інтерактивні, ігрові, інтелектуально-пізнавальні, художньо-прикладні). Цілеспрямованою є організація заходів з метою формування у вихованців ціннісного ставлення до себе.*

**У якій формі узагальнено досвід** - *Досвід узагальнено у формі методичних розробок, сценаріїв, презентацій тощо.*

**Де зберігається матеріал про досвід** - *у шкільному методичному кабінеті.*

**Впровадження досвіду** *Засідання МО класних керівників, відкриті виховні заходи на загал НВК та району.*

**Висновки:** *Досвід цікавий, містить широке коло нововведень, вдало підібраний матеріал з даної теми виховує у школярів почуття патріотизму та національної свідомості. Актуальний і важливий у виховній роботі.*

*Виховними досягненнями цього напрямку в роботі педагога є:*

*усвідомлення вихованцями власної індивідуальної неповторності;*

*виховання самоповаги;*

*формування емоційної культури, навичок самоконтролю;*

*стремління до ідеалу.*

*Високоморальною та культурною може стати лише людина, яка, в першу чергу, поважає себе, дотримується власної точки зору, особистих переконань та принципів, яка не орієнтується на «загал», а чинить відповідно до своїх життєвих ідеалів.*

*Результативна практика допомагає педагогу проводити яскраві позакласні заходи. На базі її досвіду проведені цікаві семінари –практикуми для виховників району.*

# Карта обліку

## педагогічного досвіду

**Тема досвіду** - *«Використання історичного краєзнавства на уроках історії як шлях формування громадянської та соціальної компетентностей учнів»*

**Автор досвіду**- *Жакун Марія Василівна*

**Рік народження** - *26.04.1972*

**Освіта** - *вища*

**Який вуз закінчила** - *Рівненський державний гуманітарний університет*

**Спеціальність за фахом** - *вчитель історії, української мови та літератури*

**Посада** - *вчитель суспільних предметів*

**Педагогічний стаж** - *29 років*

**Нагороди, звання** - *Грамота управління освіти Дубровицької РДА, старший учитель*

**Кваліфікаційна категорія** - *спеціаліст вищої категорії*

**Ким і коли вивчений і схвалений досвід** - *методичною радою Залузького НВК (Накази №75 від 05.09.2017, №21 від 12.03.2018)*

**Суть досвіду:** *Різноманітними завданнями створюється ситуація, що викликає зацікавленість. Сприяють високій результативності розроблені вчителем нестандартні форми проведення уроку, зокрема інтерактивні вправи та елементи мультимедії. Використання історичного краєзнавства на уроках історії сприяє формуванню громадянської та соціальної компетентностей учнів.*

**У якій формі узагальнено досвід** - *Досвід узагальнено у форм конспектів уроків, сценаріїв, презентацій тощо (у паперовому та електронному носіях).*

**Де зберігається матеріал про досвід** - *у шкільному методичному кабінеті.*

**Впровадження досвіду** *Засідання МО класних керівників, відкриті виховні заходи на загал НВК та району.*

### **Висновки:**

*Досвід заслуговує уваги і поширення серед педагогів. Містить широке коло нововведень. Актуальний і важливий для педагогічної практики.*

*Творча лабораторія вчителя яскраво відображена у нетрадиційних уроках.*

*Активні методи навчання дають можливість учням відійти від стандартів мислення, стереотипу дій, розвивають інтерес до вивчення історії.*

*Результативна практика допомагає педагогу проводити яскраві позакласні заходи. На базі її досвіду проведені цікаві семінари –практикуми для вчителів суспільних предметів району.*